

PROPOSTA FORMATIVA

Titolo: CORSO DI SENSIBILIZZAZIONE LINGUA DEI SEGNI A

Formatori: Fondazione Istituto dei Sordi di Torino- Onlus

Progettisti del corso: Bobbio - Cetino

Sede del Corso: scuole dell'Istituto comprensivo B.ta Paradiso (Anna Frank- Cattaneo-Matteotti)

Partecipanti: n. 22 docenti della scuola secondaria di primo e di secondo grado

Struttura del corso

ORGANIZZAZIONE	CORSO DI SENSIBILIZZAZIONE LINGUA DEI SEGNI
2 incontri introduttivi teorici in plenaria con il gruppo B	5h
10 incontri di Lingua dei Segni	20 h
TOT. ORE	25 h

DATE IPOTIZZATE

CALENDARIO					
Lezioni teoriche in plenaria	online	h. 17 .00/19.30		06/09/	09/09/
LIS - in presenza - h.17.00-19.00		16/09	23/09	30/09	07/10
		21/10	28/10	04/11	11/11

I primi due incontri si svolgeranno online e saranno in comune con il corso B, cioè parteciperanno tutti insieme.

Gli incontri successivi saranno in presenza, nel rispetto della normativa Covid vigente, presso i locali del nostro Istituto.

OBIETTIVI

- Migliorare le competenze relazionali e di comunicazione dei docenti, per favorire l'interazione tra alunni sordi e udenti,
- comprendere, almeno in parte, il significato di una conversazione nella lingua dei segni italiana

- E' previsto l'utilizzo di:

- aula dotata di LIM con connessione ad Internet
- Eventuale dispositivo personale (tablet/smartphone)

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

I corsisti al termine del corso saranno in grado di:

- Approcciarsi alla Lingua Italiana dei Segni
- Migliorare qualitativamente, il processo di comunicazione ed i rapporti interpersonali degli alunni sordi
- Attivare una didattica inclusiva
- Potenziare le capacità degli alunni con deficit uditivo

CONTENUTI DEL CORSO

I primi due incontri saranno di introduzione alla LIS dal punto di vista teorico:

- cenni di linguistica rapportata al deficit uditivo,
- linguistica della sordità, acquisizione del linguaggio e costruzione del pensiero,
- specificità e caratteristiche della LIS,
- cultura della comunità delle persone sorde,
- aspetti pedagogici e didattici sull'inclusione degli allievi sordi,
- strategie didattiche che privilegino il canale visivo e ricaduta su altre tipologie di bisogni educativi speciali e sull'esperienza di apprendimento in generale,
- valore della LIS come strumento di integrazione,
- prospettive derivanti dal riconoscimento normativo della LIS.

I successivi 2 moduli di 10 incontri ciascuno saranno condotti da docenti sordi di madrelingua LIS ed avranno caratteristiche laboratoriali: i partecipanti potranno sperimentare alcune delle specificità della LIS di livello base, apprendendo la dattilologia, un lessico quotidiano di base e alcune caratteristiche sintattiche della lingua; primo approccio all'uso dei classificatori, dei verbi flessivi, delle frasi affermative, interrogative e negative e degli indicatori.

ABSTRACT

Il nostro Istituto ha aderito all'avviso pubblico per la presentazione delle domande di contributo relative all'intervento "Promuovere la piena inclusione attraverso il bilinguismo finalizzato alla costituzione di centri didattici di supporto per le scuole del territorio. a.s. 2020/2021" con l'intento di porsi come polo territoriale di riferimento: il territorio di Collegno accoglie storicamente una nutrita comunità di sordi segnanti e molti degli adulti sono stati negli anni passati allievi presso il nostro Istituto. In quest'ottica la formazione del corpo docente diviene uno degli strumenti essenziali per favorire il futuro inserimento di altri alunni sordi: allargare al maggior numero possibile di adulti e bambini le competenze di bilinguismo favorirebbe un dialogo tra comunità sorda ed udente, fonte di accrescimento individuale e sociale. Si tratta del primo corso di formazione indetto dall'Istituto, inizialmente previsto solo per un piccolo gruppo di docenti ma visto il grande interesse mostrato dai docenti si è preventivato un secondo corso parallelo, che vedrà la partecipazione di un gruppo di docenti della scuola secondaria Curie, aprendo così la strada ad un proseguimento in rete del progetto.

Altre indicazioni saranno fornite durante le attività e secondo le esigenze dei corsisti