



ISTITUTO DEI SORDI DI TORINO

Fondazione Onlus

Viale San Pancrazio 65 – 10044 Pianezza (TO)

Tel.: 0119676317 - Fax: 0119677048

Sito: www.istitutosorditorino.org e-mail: direzione@istitutosorditorino.org

C.F.86001190015 – P.I.08120540011

CORSO DI SENSIBILIZZAZIONE LINGUA DEI SEGNI 2021/22

I.C. BORGATA PARADISO COLLEGNO

PROGRAMMA FORMAZIONE DOCENTI

- 2 incontri introduttivi teorici (5 ore)

In sessione plenaria per entrambi i moduli, saranno condotti da formatori dell'istituto dei sordi e verteranno su aspetti di carattere teorico:

- cenni di linguistica rapportata al deficit uditivo,
- linguistica della sordità, acquisizione del linguaggio e costruzione del pensiero,
- specificità e caratteristiche della LIS,
- cultura della comunità delle persone sorde,
- aspetti pedagogici e didattici sull'inclusione degli allievi sordi,
- strategie didattiche che privilegino il canale visivo e ricaduta su altre tipologie di bisogni educativi speciali e sull'esperienza di apprendimento in generale,
- valore della LIS come strumento di integrazione,
- prospettive derivanti dal riconoscimento normativo della LIS.

- 10 incontri di Lingua dei Segni (20 ore)

I successivi 2 moduli di 8 incontri ciascuno saranno condotti da docenti sordi di madrelingua LIS ed avranno caratteristiche laboratoriali: i partecipanti potranno sperimentare alcune delle specificità della LIS di livello base, apprendendo la dattilologia, un lessico quotidiano di base e alcune caratteristiche sintattiche della lingua; primo approccio all'uso dei classificatori, dei verbi flessivi, delle frasi affermative, interrogative e negative e degli indicatori.

- Dattilologia (alfabeto manuale)
- Dattilologia del proprio nome e cognome
- Nome segno e motivazione della scelta

- Chi siamo:
 - Chiedere/dare nomi propri di persona, chiedere/rispondere se sordo/udente ○
 - Chiedere/rispondere se insegnante/studente e cosa insegno/imparo
- I numeri
- Frasi affermative: ordine sintattico della frase in LIS
- Frasi interrogative: domande sì/no e domande K
- Frasi negative
- Pronomi personali e possessivi
- I colori, i giorni della settimana e i mesi dell'anno
- Lessico della scuola e materie scolastiche
- Lessico dei cibi e delle bevande
- Lessico della giornata e della vita quotidiana
- Verbi flessivi
- Di cosa ho bisogno: esprimere bisogno/chiedere dove si prende, dare direzioni e riferimenti spaziali all'interno degli stessi luoghi in ambienti reali.

