



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B.TA PARADISO"**  
**Via Miglietti,9 – 10093 COLLEGNO (TO) - Tel. 011/411.15.23 - fax 011/40.373.11**  
**Codice Fiscale: 95565880010 – Codice meccanografico TOIC85900V – Codice univoco UFCSHO**  
**Email: [TOIC85900V@istruzione.it](mailto:TOIC85900V@istruzione.it) – [TOIC85900V@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:TOIC85900V@PEC.ISTRUZIONE.IT)**  
**Sito web: [www.scuoleparadiso.it](http://www.scuoleparadiso.it)**

Collegno, 23 ottobre 2018

AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
E P.C.  
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
AI GENITORI  
AGLI ALUNNI  
AL PERSONALE ATA

**ALBO ON LINE**

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART. 1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

**Triennio 2019/2022**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi : *Legge*), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- PRESO ATTO che l'art. 1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che :
  - 1) Le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi : *piano*);
  - 2) Il piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
  - 3) Il piano è approvato dal Consiglio d'istituto;
  - 4) Esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
  - 5) Una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dalle associazioni dei genitori;

CONSIDERATO il PTOF per il triennio 2016/19 ancora vigente;

EMANA



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B.TA PARADISO"**  
**Via Miglietti,9 – 10093 COLLEGNO (TO) - Tel. 011/411.15.23 - fax 011/40.373.11**  
**Codice Fiscale: 95565880010 – Codice meccanografico TOIC85900V – Codice univoco UFCSHO**  
**Email: [TOIC85900V@istruzione.it](mailto:TOIC85900V@istruzione.it) – [TOIC85900V@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:TOIC85900V@PEC.ISTRUZIONE.IT)**  
**Sito web: [www.scuoleparadiso.it](http://www.scuoleparadiso.it)**

Ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge il seguente

### **Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art. 6, comma 1, del D.P.R. 28.03.2013 n. 80 dovranno costituire parte integrante del *Piano*;
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI e degli esiti generali riscontrati nei vari ordini di scuola e a distanza;
- 3) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti :
  - attivazione di progetti su tematiche dell'ambiente e sviluppo eco-sostenibile, educazione alla salute ed affettività, legalità e valorizzazione del territorio, ampliamento dell'offerta formativa con attività inclusive, di prevenzione del disagio, sportive, musicali, di potenziamento della lingue straniere e di altri aspetti curriculari.
- 4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art. 1 della Legge:
  - **commi 1-4 (finalità della legge e compiti delle scuole)** : si richiamano in particolar modo, tra quelle elencate nei commi citati, alla luce di quanto emerso nel RAV e delle caratteristiche proprie del territorio, le seguenti finalità:
    - innalzare i livelli di istruzione e competenze degli studenti nel rispetto dei tempi e stili di apprendimento di ciascuno;
    - realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, luogo di incontro interculturale e centro di aggregazione in relazione con il contesto territoriale;
    - contrastare le diseguaglianze socioculturali e territoriali favorendo il benessere a scuola e pari opportunità di successo formativo;
  - **commi 5-7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari)** :
    - in relazione al potenziamento dell'offerta e agli obiettivi formativi si terrà conto in particolare delle seguenti priorità: valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, discipline motorie, pratica e cultura musicali, competenze digitali, competenze in materia di educazione ambientale e sviluppo eco-sostenibile, metodologie laboratoriali, competenze in materia di cittadinanza, sostegno dell'assunzione di responsabilità e consapevolezza dei ruoli, sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza ed al rispetto della legalità, valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con B.E.S., prevenzione e contrasto della



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B.TA PARADISO"**  
**Via Miglietti,9 – 10093 COLLEGNO (TO) - Tel. 011/411.15.23 - fax 011/40.373.11**  
**Codice Fiscale: 95565880010 – Codice meccanografico TOIC85900V – Codice univoco UFCSHO**  
**Email: [TOIC85900V@istruzione.it](mailto:TOIC85900V@istruzione.it) – [TOIC85900V@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:TOIC85900V@PEC.ISTRUZIONE.IT)**  
**Sito web: [www.scuoleparadiso.it](http://www.scuoleparadiso.it)**

dispersione scolastica, promozione della continuità e definizione di un sistema di orientamento.

Il Piano dovrà inoltre contribuire a rafforzare i processi di costruzione del curriculum d'istituto verticale e caratterizzante l'identità dello stesso; programmare iniziative di formazione per il personale attraverso l'elaborazione di un apposito piano e la costruzione di unità formative per gruppi di docenti; sostenere l'innovazione didattica e metodologica al fine di contribuire fattivamente allo sviluppo delle competenze chiave europee; rafforzare la coesione e l'unitarietà di intenti nella comunità professionale attraverso una maggiore condivisione dei processi di valutazione, autovalutazione e miglioramento, la diffusione di buone pratiche e gli incontri di progettazione in verticale; migliorare il sistema di comunicazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle evidenze relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i sistemi di monitoraggio, i risultati conseguiti.

Partendo dagli accordi già in essere sarà opportuno accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio (reti, accordi, progetti, protocolli e intese) e promuovere la partecipazione a progetti PON, PNSD, bandi MIUR e di altri enti.

- Per ciò che riguarda attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente l'opportunità di completare gradualmente la dotazione di LIM d'Istituto, acquistare nuovi pc per sostituire materiale obsoleto ed incrementare la dotazione dei plessi, ampliare la rete wi-fi nei plessi, programmare il pieno utilizzo dei laboratori esistenti attraverso la ricognizione del materiale e dei sussidi necessari, attrezzare spazi esterni ed interni;
- Per ciò che concerne il numero delle classi ed i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio è, allo stato attuale, così prevedibile :

	SCUOLA INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA I <sup>^</sup>
CLASSI	13	25	20
DOCENTI RELIGIONE	2	3	1
DOCENTI posto comune	26	45	A022 LETTERE : 12 A028 MATEMATICA E SCIENZE : 7 AA25 FRANCESE : 2 AB25 INGLESE : 3 AA01 ARTE : 2 A060 TECNOLOGIA : 2 A030 MUSICA : 2 A049 ED. FISICA : 2
DOCENTI lingua inglese			



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B.TA PARADISO"**  
**Via Miglietti,9 – 10093 COLLEGNO (TO) - Tel. 011/411.15.23 - fax 011/40.373.11**  
**Codice Fiscale: 95565880010 – Codice meccanografico TOIC85900V – Codice univoco UFCSHO**  
**Email: [TOIC85900V@istruzione.it](mailto:TOIC85900V@istruzione.it) – [TOIC85900V@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:TOIC85900V@PEC.ISTRUZIONE.IT)**  
**Sito web: [www.scuoleparadiso.it](http://www.scuoleparadiso.it)**

(IL)	-	1	-
DOCENTI strumento musicale	-	-	AC56 CLARINETTO : 1 AG56 FLAUTO : 1 AM56 VIOLINO : 1 AB56 CHITARRA : 1
DOCENTI sostegno	3	6	5

- Per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa, il fabbisogno per il triennio è, allo stato attuale, così prevedibile :  
SCUOLA INFANZIA : 1 unità;  
SCUOLA PRIMARIA : 3 unità posto comune - 2 unità sostegno;  
SCUOLA SECONDARIA I<sup>A</sup> : 1 unità A022 lettere – 1 unità AB25 inglese.  
Eventuali variazioni potranno essere apportate in sede di aggiornamento annuale del Piano.
- Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del collaboratore con funzioni vicarie, del coordinatore di plesso, del coordinatore di classe e si manterranno i referenti degli aspetti organizzativi dei plessi che si riterranno necessari; dovrà essere prevista l'istituzione di gruppi per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, commissioni di lavoro trasversali ( ad esempio per l'inclusione) e referenti per specifiche aree di interesse (ad esempio referente cyber bullismo); relativamente alle attività di gestione e amministrazione si continuerà a promuovere qualità, trasparenza, efficacia ed efficienza delle azioni amministrative, ad implementare la digitalizzazione dei processi verso una più completa dematerializzazione, operare per il miglioramento del benessere organizzativo .
- Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico ed ausiliario il fabbisogno, allo stato attuale, è così prevedibile :

Assistenti amministrativi	Collaboratori scolastici
N.7	N. 20

- **Commi 10 e 12** (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico ed ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*) : oltre a valutare l'opportunità di formare sistematicamente il personale docente ed ATA) ancora sprovvisto della formazione del primo soccorso e antincendio, si sensibilizzeranno gli alunni della scuola secondaria I<sup>A</sup> , tramite appositi interventi nelle classi, alle tematiche del primo soccorso anche con l'intervento di operatori SSN e delle realtà del territorio;



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B.TA PARADISO"**

Via Miglietti,9 – 10093 COLLEGNO (TO) - Tel. 011/411.15.23 - fax 011/40.373.11

Codice Fiscale: 95565880010 – Codice meccanografico TOIC85900V – Codice univoco UFCSHO

Email: [TOIC85900V@istruzione.it](mailto:TOIC85900V@istruzione.it) – [TOIC85900V@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:TOIC85900V@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Sito web: [www.scuoleparadiso.it](http://www.scuoleparadiso.it)

- **Commi 15- 16** (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*) : si manterrà l'adesione o si aderirà ex novo a progetti ed iniziative in materia di contrasto alle discriminazioni (es. Codice Libera), di prevenzione al bullismo e cyberbullismo (es. generazioni connesse);
- **Comma 20** (*insegnamento Lingua Inglese nella scuola primaria*) : si valuteranno opportunità di potenziamento in orario curricolare della lingua inglese nella scuola primaria (certificazioni linguistiche per gli alunni di classe quinta) e/o l'organizzazione di corsi in orario extra-curricolare di madrelinguismo con contributo dei genitori o altre iniziative sul tema;
- **Commi 56-61** (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*) : in relazione agli obiettivi del PNSD la scuola, avvalendosi anche dell'ausilio dell'Animatore digitale e della commissione informatica di supporto, promuoverà la realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti (trasversalità dell'informatica, coding, e-twinning, altro), il potenziamento delle infrastrutture di rete, la valorizzazione delle procedure di comunicazione (sito istituzionale), degli strumenti didattici e dei laboratori necessari a migliorare i processi di innovazione (didattica laboratoriale), degli strumenti organizzativi volti a favorire la condivisione di dati (registro elettronico, piattaforme/spazi digitali per docenti e alunni, ecc.) e la formazione del personale docente e ATA per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale, anche in rete;
- **Comma 124** (*formazione in servizio docenti*): tenendo a riferimento le circolari ministeriali ed il Piano Nazionale di Formazione, le risultanze del RAV e le esigenze formative manifestate dai docenti in merito, si valuterà l'opportunità di attivare corsi di formazione inerenti a tematiche inclusive, bisogni educativi speciali, tecnologie informatiche e loro applicazione, metodologie innovative, didattica delle competenze, valutazione e certificazione delle competenze, autovalutazione e processo di miglioramento, ecc.;
- 5) I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche ed extrascolastiche già definiti nei precedenti anni scolastici dal Consiglio d'Istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2", potranno essere inseriti nel piano; in merito si segnala che all'interno del presente atto d'indirizzo e del futuro piano sono sostanzialmente recepiti gli indirizzi POF emanati negli anni precedenti; in particolare si ritiene di dover procedere agli aggiornamenti del curriculum che si reputino necessari; si potenzieranno altresì le attività di continuità e orientamento valorizzando la progettazione in verticale tra i docenti;
- 6) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare posti di potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento dovrà servire anche alla copertura delle brevi supplenze e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B.TA PARADISO"**

**Via Miglietti,9 – 10093 COLLEGNO (TO) - Tel. 011/411.15.23 - fax 011/40.373.11**

**Codice Fiscale: 95565880010 – Codice meccanografico TOIC85900V – Codice univoco UFCSHO**

**Email: [TOIC85900V@istruzione.it](mailto:TOIC85900V@istruzione.it) – [TOIC85900V@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:TOIC85900V@PEC.ISTRUZIONE.IT)**

**Sito web: [www.scuoleparadiso.it](http://www.scuoleparadiso.it)**

- 7) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano dovranno essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli.
- 8) Il Piano sarà portato all'esame del Collegio Docenti del prossimo 29 ottobre nelle sue linee generali.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Francesca Migliorero

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 e.s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa