

SCHEDA CORSO PER PIATTAFORMA

Titolo UNA MAPPA NEL LABIRINTO DELLE DIFFICOLTÀ DELL'APPRENDIMENTO (DSA -BES)- B

Descrizione

Già nel 1997 l'Unesco usava il concetto di Bisogno Educativo Speciale non solo per chi era incluso nelle categorie della disabilità, ma anche per aiutare gli studenti che "vanno male a scuola" per molteplici ragioni che impediscono loro un successo formativo ottimale.

La diagnosi di DSA non è un processo semplice, per l'indagine dei fattori di esclusione e per la frequente comorbidità con altre condizioni cliniche. Tale complessità richiede competenze multidisciplinari e una stretta collaborazione tra alunni, famiglie, insegnanti e clinici.

Tale proposta formativa intende fornire ai docenti strumenti operativi e strategici per orientarsi nel complesso mondo degli studenti con Bisogni Educativi Speciali, a partire dall'osservazione, riconoscimento e validazione delle difficoltà specifiche, alla redazione del Pdp, e al necessario processo di mediazione con le famiglie.

Si utilizzeranno inoltre sessioni di *work discussion* volte a ripetere su situazioni specifiche portate dai docenti stessi.

Ambiti Specifici

- Educazione alla cultura economica
- Orientamento e Dispersione scolastica
- Bisogni individuali e sociali dello studente
- Problemi della valutazione individuale e di sistema
- Alternanza scuola-lavoro
- Inclusione scolastica e sociale
- Dialogo interculturale e interreligioso
- Gestione della classe e problematiche relazionali
- Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale
- Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro
- Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media
- Cittadinanza attiva e legalità
- Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti

Ambiti Trasversali

- Didattica e metodologie
- Metodologie e attività laboratoriali
- Innovazione didattica e didattica digitale
- Didattica per competenze e competenze trasversali

Gli apprendimenti

Programma

PRIMO INCONTRO

- presentazione del corso
- compilazione questionario
- cosa significa apprendere
- difficoltà dell'apprendimento vs disturbi dell'apprendimento

SECONDO INCONTRO

- i segnali di allarme
- cosa osservare
- i fattori di rischio

TERZO INCONTRO

- cosa sono le EES -come leggere una diagnosi e dopo la diagnosi?

QUARTO INCONTRO

- scuola-famiglia-sanità
- la normativa vigente
- il rapporto con la famiglia/il vissuto dell'allievo

QUINTO INCONTRO

- il PDP
- misure dispensative/compensative: come e quanto

SESTO INCONTRO -

sessioni di work discussion

SETTIMO INCONTRO

- sessioni di work discussion
- questionario finale

OTTAVO INCONTRO

Considerazioni conclusive

Mappatura delle competenze

- conoscere la normativa, le modalità e gli strumenti per l'individuazione di soggetti a rischio;
- saper leggere una diagnosi specialistica dal punto di vista pedagogico,
- diffondere tra i colleghi strategie di didattica inclusiva e forme valutative personalizzate ed adeguate

conoscere strumenti compensativi e delle misure dispensative

Destinatari:

- Docenti scuola infanzia
- Docenti scuola primaria
- Docenti scuola secondaria I grado
- Docenti scuola secondaria II grado
- Dirigenti Scolastici
- Personale ATA

Tipologie verifiche finali:

- Questionario a risposte aperte
- Test a risposta multipla

altro(specificare)

Direttore Responsabile Dott.ssa Francesca Migliorero

Durata (ore): 20 h complessive di cui 16 in presenza e 4 in remoto

Contatti 0114111523

Apertura iscrizioni (dal 14 al 24 novembre 2019)

Periodo di svolgimento (dal 28 /11/ al 19/03/2020)

CORSO B

1. GIOVEDI 28 NOVEMBRE *ORARIO 17.00-19.00*
2. GIOVEDI 5 DICEMBRE “ “
3. GIOVEDI' 12 DICEMBRE “ “
4. GIOVEDI 16 GENNAIO “ “
5. GIOVEDI 23 GENNAIO “ “
6. GIOVEDI' 30 GENNAIO “ “
7. GIOVEDI 12 MARZO “ “
8. GIOVEDI' 19 MARZO “ “

Sede Scuola Secondaria di I Grado Anna Frank – IC Borgata Paradiso- Via Miglietti,9- Collegno