

## SCHEDA CORSO PER PIATTAFORMA

### **Titolo** UNA MAPPA NEL LABIRINTO DELLE DIFFICOLTÀ DELL'APPRENDIMENTO (DSA -BES)- A

#### **Descrizione**

Già nel 1997 l'Unesco usava il concetto di Bisogno Educativo Speciale non solo per chi era incluso nelle categorie della disabilità, ma anche per aiutare gli studenti che "vanno male a scuola" per molteplici ragioni che impediscono loro un successo formativo ottimale.

La diagnosi di DSA non è un processo semplice, per l'indagine dei fattori di esclusione e per la frequente comorbidità con altre condizioni cliniche. Tale complessità richiede competenze multidisciplinari e una stretta collaborazione tra alunni, famiglie, insegnanti e clinici.

Tale proposta formativa intende fornire ai docenti strumenti operativi e strategici per orientarsi nel complesso mondo degli studenti con Bisogni Educativi Speciali, a partire dall'osservazione, riconoscimento e validazione delle difficoltà specifiche, alla redazione del Pdp, e al necessario processo di mediazione con le famiglie.

Si utilizzeranno inoltre sessioni di *work discussion* volte a ripetere su situazioni specifiche portate dai docenti stessi.

#### **Ambiti Specifici**

---

- Educazione alla cultura economica
- Orientamento e Dispersione scolastica
- Bisogni individuali e sociali dello studente
- Problemi della valutazione individuale e di sistema
- Alternanza scuola-lavoro
- Inclusione scolastica e sociale
- Dialogo interculturale e interreligioso
- Gestione della classe e problematiche relazionali
- Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale
- Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro
- Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media
- Cittadinanza attiva e legalità
- Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti

#### **Ambiti Trasversali**

---

- Didattica e metodologie
- Metodologie e attività laboratoriali
- Innovazione didattica e didattica digitale
- Didattica per competenze e competenze trasversali

## Gli apprendimenti

### **Programma**

#### PRIMO INCONTRO

- presentazione del corso
- compilazione questionario
- cosa significa apprendere
- difficoltà dell'apprendimento vs disturbi dell'apprendimento

#### SECONDO INCONTRO

- i segnali di allarme
- cosa osservare
- i fattori di rischio

#### TERZO INCONTRO

- cosa sono le EES -come leggere una diagnosi e dopo la diagnosi?

#### QUARTO INCONTRO

- scuola-famiglia-sanità
- la normativa vigente
- il rapporto con la famiglia/il vissuto dell'allievo

#### QUINTO INCONTRO

- il PDP
- misure dispensative/compensative: come e quanto

#### SESTO INCONTRO -

sessioni di work discussion

#### SETTIMO INCONTRO

- sessioni di work discussion
- questionario finale

#### OTTAVO INCONTRO

Considerazioni conclusive

### **Mappatura delle competenze**

- conoscere la normativa, le modalità e gli strumenti per l'individuazione di soggetti a rischio;
- saper leggere una diagnosi specialistica dal punto di vista pedagogico,
- diffondere tra i colleghi strategie di didattica inclusiva e forme valutative personalizzate ed adeguate

conoscere strumenti compensativi e delle misure dispensative

**Destinatari:**

- Docenti scuola infanzia
- Docenti scuola primaria
- Docenti scuola secondaria I grado
- Docenti scuola secondaria II grado
- Dirigenti Scolastici
- Personale ATA

**Tipologie verifiche finali:**

- Questionario a risposte aperte
- Test a risposta multipla

altro .....(specificare)

**Direttore Responsabile Dott.ssa Francesca Migliorero**

**Durata (ore): 20 h complessive di cui 16 in presenza e 4 in remoto**

**Contatti 0114111523**

**Apertura iscrizioni (dal 14 al 24 novembre 2019)**

**Periodo di svolgimento (dal 25 /11/ al 16/03/2020)**

CORSO A

1. LUNEDI' 25 NOVEMBRE *ORARIO 17.00-19.00*
2. LUNEDI 2 DICEMBRE " "
3. LUNEDI 9 DICEMBRE " "
4. LUNEDI 13 GENNAIO " "
5. LUNEDI 20 GENNAIO " "
6. LUNEDI 27 GENNAIO " "
7. LUNEDI' 9 MARZO " "
8. LUNEDI' 16 MARZO " "

**Sede Scuola Secondaria di I Grado Anna Frank – IC Borgata Paradiso- Via Miglietti,9- Collegno**